

Inspectierapport

De Bieënkorf (KDV)

de Lange Slagen 31

8131 DP Wijhe

Registratienummer 103623929

Toezichthouder:	GGD IJsselland
In opdracht van gemeente:	Olst-Wijhe
Datum inspectie:	30-03-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	18-05-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Ouderrecht.....	12
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat.....	13
Personeel en groepen	16
Ouderrecht.....	18
Gegevens voorziening	20
Opvanggegevens	20
Gegevens houder.....	20
Gegevens toezicht.....	20
Gegevens toezichthouder (GGD).....	20
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	20
Planning	21
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	22

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen;
- ouderrecht.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

De Bieënkorf (KDV) is gevestigd aan de Lange Slagen in het dorp Wijhe. Op dezelfde locatie bevindt zich ook een BSO van dezelfde houder en zit het kinderdagverblijf naast een sporthal en een middelbare school.

De Bieënkorf (KDV) is een VE-gesubsidieerde locatie en staat in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd met 102 kindplaatsen.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- 27-10-2022 jaarlijks onderzoek: Tijdens dit jaarlijks onderzoek werd er na herstelaanbod binnen het domein voorschoolse educatie voldaan aan de eisen uit de Wet kinderopvang.
- 15-05-2023 jaarlijks onderzoek: de getoetste voorwaarden voldoen (mede door herstelaanbod binnen de domeinen 'pedagogisch klimaat', 'veiligheid en gezondheid' en 'ouderrecht') aan de Wet kinderopvang
- 04-04-2024 jaarlijks onderzoek: de getoetste voorwaarden voldoen (mede door herstelaanbod binnen de domeinen 'pedagogisch klimaat' en 'personeel en groepen') aan de Wet kinderopvang.
- 22-01-2025 jaarlijks onderzoek; de getoetste voorwaarden voldoen aan de Wet kinderopvang.

In onderstaand inspectierapport zijn de bevindingen per domein beschreven en toegelicht.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Er wordt een pedagogisch beleidsplan gehanteerd waarin het binnen de organisatie en locatie geldende beleid staat. De houder draagt er zorg voor dat er conform het beleid wordt gehandeld.

De praktijk:

De beroepskrachten handelen in overeenstemming met het beleid, zo blijkt tijdens het onderzoek dat alle kinderen een mentor toegewezen hebben gekregen die bij het kind op de groep werkt. Daarnaast hebben muziek, zingen en versjes ook een duidelijke plaats op de Bieënkorf. Er worden liedjes gezongen bij de overgangsmomenten in de dag, maar er wordt hierin ook aangesloten op het thema. Zo is tijdens dit onderzoek een muziekdocente aanwezig die extern is ingeschakeld om met de kinderen liedjes te zingen passend bij het thema.

Inhoudelijk is het beleid tijdens dit risicogestuurd onderzoek niet beoordeeld.

Voorschoolse educatie

Bij de Bieënkorf wordt in vier stamgroepen voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Een stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen. De verhouding tussen het aantal beroepskrachten VE en het aantal aanwezige kinderen is tenminste 1 beroepskracht VE per 8 kinderen

Pedagogisch beleidsplan

De houder heeft alle voorwaarden concreet en toetsbaar beschreven in het pedagogisch beleidsplan. De houder zorgt ervoor dat er volgens het beleid gewerkt wordt, evalueert het plan jaarlijks en past het indien nodig aan.

Openingstijden

De VE groep is maandag tot en met vrijdag open. De doelgroep-peuters in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar ontvangen 960 uur aan VE. Dit is verdeeld over 4 dagdelen van 4 uur per week. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

In het pedagogisch beleidsplan staat het volgende:

Alle kinderen op het peuterwerk, inclusief de VE-doelgroepkinderen profiteren van het VEactiviteitsaanbod. VE vormt een rode draad door het gehele dagprogramma en vindt plaats van 9 uur tot 16.30 uur. Om 9 uur gaan VE-kinderen naar pre-teaching (babbelen met Puk) en met de andere kinderen wordt er gestart met het doen van Uk&Puk-activiteiten in de kleine groep. De VEkinderen die bij pre-teaching zijn geweest, doen de activiteit op een later moment. Ook 's middag wordt er tussen 14.30 uur en 15.30 een activiteit aangeboden.

Praktijkobservatie

5 van 22

Definitief inspectierapport dagopvang jaarlijks onderzoek 30-03-2026

De Bieënkorf te Wijhe

Het kindercentrum werkt met het programma Uk & Puk als methode voor voorschoolse educatie (VE). De kenmerken van deze methode zijn duidelijk zichtbaar in de dagelijkse praktijk. Momenteel bevindt de groep zich in een tussenweek tussen twee thema's. Deze tussenweek valt samen met Pasen, waardoor de beroepskrachten ervoor hebben gekozen om de paasviering deze week centraal te stellen. Het thema 'Groeien & bloeien' is recent afgerond en de voorbereidingen voor het nieuwe thema 'Kom bij mij thuis' zijn in volle gang.

Op de groep zijn de zes weken van het thema overzichtelijk zichtbaar gemaakt voor ouders. Ook is per week te zien welke ontwikkeldoelen centraal staan. Daarnaast hangen er dagritmekaarten in de groep en zijn er diverse knutselwerkjes te zien die door de kinderen zijn gemaakt.

Vandaag maakt de muziekdocente een rondgang langs alle VE-groepen. Tijdens de liedjes hebben de kinderen allemaal een actieve rol. Zo komen er kuikens uit eieren 'tevoorschijn' en ontstaan er levendige gesprekken: een kuiken komt uit een ei, maar wie legt dat ei? De kip zegt 'tok tok', maar wat zegt de haan? En als de kip de mama is, wie is dan de papa van het kuikentje?

De kinderen worden bovendien actief betrokken bij het klaarzetten en opruimen van de activiteiten, wat hun zelfstandigheid en betrokkenheid vergroot.

VE-kwalificaties

Op de VE groep worden ten tijde van de inspectie beroepskrachten VE ingezet met:

- een getuigschrift met gunstig afgelegd examen;
- een geldig VE-certificaat;
- een bewijs van 3F niveau op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Eén van de beroepskracht wordt gelijkgesteld met een beroepskracht voorschoolse educatie, aangezien deze beroepskracht voldoet aan de volgende wettelijke voorschriften:

- *indien hij niet eerder is ingeschreven voor dergelijke scholing;*
- *gedurende de inschrijving voor de scholing, met dien verstande dat deze periode maximaal drie maanden voor de aanvang van de scholing begint en in ieder geval twee jaar na aanvang van de scholing eindigt;*
- *indien hij voldoet aan de taaleis, bedoeld in artikel 4, lid 3a; en*
- *indien bij het aanbieden van voorschoolse educatie ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie die voldoet aan de eisen, bedoeld in artikel 4, ook op de groep aanwezig is, met dien verstande dat indien de groep uit meer dan acht feitelijk aanwezige kinderen bestaat, dit geen beroepskracht voorschoolse educatie als bedoeld in artikel 4, vijfde lid, betreft.*

Opleidingsplan VE

De houder heeft voor de locatie een opleidingsplan voor VE opgesteld. Het plan beschrijft de manier waarop de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten VE worden onderhouden. Het plan wordt elk jaar geëvalueerd en als het nodig is aangepast.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder legt jaarlijks vast hoeveel doelgroep-peuters kindercentrum Bieënkorf heeft op 1 januari van het betreffende jaar. Op deze peildatum zijn er 15 doelgroep-peuters. Op basis hiervan is de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie berekend. De houder zet de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie in voor de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie.

Uitwerking in de praktijk

De pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie wordt ingezet om de beroepskrachten te coachen op het gebied van voorschoolse educatie of om zich te richten op de totstandkoming en implementatie van het VE beleid.

De houder licht toe:

"

- *De vroeg signalering van een kind komt als eerste bij ons. Op deze manier kunnen wij de pedagogisch professional (PP) vragen stellen over wat er al is ingezet en de precieze vraag goed in beeld brengen. Daarna komt een ingevuld formulier met vraag bij de pedagogisch coaches terecht.*
- *De functionerings- en balansgesprekken doen wij met de PP. Iedereen heeft jaarlijks een functioneringsgesprek (groeigesprek) en een balansgesprek (heeft de medewerker werkgeluk, goede balans privé-werk, loopt zij ergens tegen aan, etc.)*
- *Groeibesprekingen van alle mentorkinderen van de mentoren doen wij twee keer per jaar.*
- *Coachgesprekken met teams, waar dit nodig is om goed samen te kunnen werken, met stagebegeleiders, of gericht op de groep.*
- *Ik plan wel eens tussentijdse gesprekken als dit nodig is voor een medewerker, bijvoorbeeld over persoonlijke ontwikkeling, ambities, of een scholing die iemand volgt.*
- *Wij schrijven ook beleid en leveren input voor het beleid wat door een andere collega wordt uitgewerkt. Het meerjarenbeleid bespreken we met het team en herijken deze. Sommige onderdelen jaarlijks, afhankelijk van het beleid. Hiervoor hebben wij een planning. Bijvoorbeeld: Het hitteprotocol en brandveiligheid bespreken wij jaarlijks in het team. De komende studieavond Meedenken Meedoen gaan wij met het hele team het afgelopen meerjarenbeleid evalueren en het team meenemen aan de hand van de pijlers om input te leveren voor het nieuwe meerjarenbeleid en bijbehorende jaarplannen. Daar zijn we heel trots op!"*

Tijdens het onderzoek is in de praktijk waargenomen en bevestigd dat de VE-pedagogisch medewerkers worden gecoacht. Daarnaast heeft de houder een verantwoording overgelegd van de tot nu toe bestede coachuren in 2026. Deze verantwoording is per medewerker uitgesplitst en bevat een beschrijving van het doel van de coaching, de tijdsinvestering en de datum waarop de coaching heeft plaatsgevonden. Tevens is in het opleidingsplan het volgende opgenomen t.b.v. VE:

- VE 2.0 Bijscholing;
- Persoonsgebonden behoeften (congressen en opleidingen);
- Workshop;
- Knap lastig training. Start 2025 en loopt door in 2026;
- Opleiding Beeldcoach.

Bij het bovenstaande zijn reeds doelen, data en kosten vastgelegd. De activiteiten zijn afgerond, nog lopend of reeds voltooid.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden bij het domein 'Pedagogisch klimaat' van de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Gesprek anders namelijk: (pedagogisch coach)
- Gesprek beroepskracht(en)
- Gesprek pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan

- Certificaat voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (Berekening inzet coachingsuren voor VE geplaatste kinderen en pedagogisch professionals)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (steekproef)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (steekproef)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (steekproef)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De aanwezige beroepskrachten, coaches, vrijwilligers en stagiairs hebben een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Deze personen zijn geregistreerd en gekoppeld aan de houder in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

Daarnaast voldoet de registratie en de koppeling in het PRK van de personen die:

- vanuit hun functie toegang hebben tot informatie over de kinderen;
- aanwezig zijn tijdens de opvang.

Opleidingseisen

De aanwezige beroepskrachten, pedagogisch coaches en beleidsmedewerkers beschikken over een geldige beroepskwalificatie.

Taaleis IKK

De aanwezige Nederlandsprekende beroepskrachten voldoen aan de taaleis IKK.

Babyscholing

De aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van een geldig certificaat voor het werken met baby's.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het minimumaantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen is conform de Wet kinderopvang.

Tijdens de inspectie ziet de beroepskracht-kindratio er als volgt uit:

Stamgroep	0 jaar	1 jaar	2-4 jaar	Totaal aantal kinderen	Aantal beroepskrachten
Iejaar			15	15	2
Tijgetje			16	16	2
Winnie			14	14	2
Kangeroe			13	13	2
Lollifant	5	6		11	3
Uil	3			3	1
Knorretje	5	5		10	3

Inzet van beroepskrachten in opleiding en- of stagiairs

Er worden momenteel geen beroepskrachten in opleiding en- of stagiairs ingezet binnen de beroepskracht-kindratio.

Achterwachtregeling

Er zijn meerdere beroepskrachten aanwezig. Er is daarom geen achterwacht en/of ondersteuning van één andere volwassene nodig.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden bij het domein 'Personeel en groepen' van de Wet kinderopvang.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Tijdens de inspectie wordt met de volgende stamgroepen gewerkt:

Stamgroep	Maximaal aantal kinderen	Leeftijdsopbouw
Iejaar	16	2-4
Tijgetje	16	2-4
Winnie	16	2-4
Kangeroe	16	2-4
Lollifant	14	0-2
Uil	6	0-1
Knorretje	14	0-2

Er wordt voldaan aan de maximale groepsgrootte volgens de richtlijnen van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Vaste stamgroep

Kinderen maken deel uit van één vaste stamgroep. De houder heeft de ouders laten weten in welke stamgroep hun kind zit.

Tweede stamgroep

Op deze locatie maken kinderen gebruik van twee stamgroepen. De houder heeft hiervoor schriftelijk toestemming van ouders.

Per week maakt een kind gebruik van ten hoogste twee stamgroepruimtes.

Aanwezigheid van vaste beroepskrachten

De kinderen in de leeftijd:

- tot één jaar worden aan ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen;
- van één jaar of ouder worden aan ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen.
- De kinderen in de leeftijd van één jaar of ouder worden aan ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen.

Per dag is ten minste één van deze beroepskrachten werkzaam op de stamgroep van deze kinderen.

Bij grotere stamgroepen

Bij de stamgroepen:

- waar met drie beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt, worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan kinderen in de leeftijd tot één jaar;
- waar met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt, worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

Mentorschap

Aan ieder kind is een mentor toegewezen. De mentor:

- is een beroepskracht van het kind;
- bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders;
- is het aanspreekpunt voor de ouders bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

De ouders worden op de hoogte gebracht wie de mentor van hun kind is tijdens de intake, en kunnen dit terugvinden in het ouderportaal.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden bij het domein 'Personeel en groepen' van de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Gesprek anders namelijk: (pedagogisch coach)
- Gesprek beroepskracht(en)
- Gesprek pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan
- Bewijs gevolgde babyscholing (steekproef)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (steekproef)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (steekproef)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (steekproef)
- (Praktijk)leerovereenkomst student(en) (steekproef)
- Personenregister Kinderopvang
- VOG-verificatie houder
- Schriftelijke overeenkomst (steekproef)
- Plaatsingsoverzicht (steekproef)
- Presentielijst (steekproef)
- Personeelsrooster (steekproef)
- Ouderapp (steekproef)

Ouderrecht

In het hoofdstuk 'Ouderrecht' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- klachten en geschillen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Klachten en geschillen

De houder heeft een klachtenregeling schriftelijk vastgesteld. Deze klachtenregeling voldoet aan alle geldende voorwaarden. De houder brengt de klachtenregeling op passende wijze onder de aandacht van de ouders. Ouders kunnen het klachtenreglement terugvinden in de ouderapp en op de website.

Op basis van deze regeling kunnen ouders met de houder in gesprek gaan over eventuele klachten. Daarnaast is in de klachtenregeling beschreven welke rechten ouders hebben wanneer zij ervoor kiezen een klacht voor te leggen aan de Geschillencommissie. De houder is aangesloten bij deze commissie.

De voorwaarden van het klachtenjaarverslag zijn niet beoordeeld. De houder heeft tot 1 juni de tijd om deze aan te leveren als er eventueel klachten zijn geweest in 2025.

De houder heeft voor 1 juni 2025 een klachtenjaarverslag over 2024 schriftelijk vastgelegd. Alle voorwaarden staan beschreven in het jaarverslag.

Het jaarverslag:

- is niet herleidbaar tot natuurlijke personen tenzij het de houder zelf betreft;
- bevat geen adresgegevens, tenzij de houder een natuurlijke persoon is en het om het woonadres van deze houder gaat.

De houder heeft het klachtenjaarverslag aan de toezichthouder gestuurd voor 1 juni 2025. Tevens brengt de houder het verslag op passende wijze onder de aandacht van de ouders.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden bij het domein 'Ouderrecht' van de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen

- Klachtenregeling
- Jaarverslag klachten
- Klachtenvrijbrief De Geschillencommissie Kinderopvang
- Aansluiting De Geschillencommissie Kinderopvang
- Website

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde

beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na afronding van het eerste leerjaar van de opleiding op basis van een opgesteld begeleidingsplan gelden als vaste beroepskracht.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na het eerste jaar van de opleiding op basis van een vastgesteld begeleidingsplan gelden als vaste kracht.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroep ruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Ouderrecht

Klachten en geschillen

De houder van een kindercentrum treft een regeling voor de afhandeling van klachten over:

- een gedraging van de houder of bij de houder werkzame personen jegens een ouder of kind;
- de overeenkomst tussen de houder en de ouder.

(art 1.57b lid 1 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De regeling is schriftelijk vastgelegd, voorziet er in dat de ouder de klacht schriftelijk bij de houder van een kindercentrum indient en dat de houder:

- de klacht zorgvuldig onderzoekt;
- de ouder zoveel mogelijk op de hoogte houdt van de voortgang van de behandeling;
- de klacht, rekening houdende met de aard ervan, zo spoedig mogelijk afhandelt;
- de klacht uiterlijk zes weken na indiening afhandelt;
- de ouder een schriftelijk en met redenen omkleed oordeel op de klacht verstrekt;
- in het oordeel een concrete termijn stelt waarbinnen eventuele maatregelen zullen zijn gerealiseerd.

(art 1.57b lid 2 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum brengt de klachtenregeling ten behoeve van ouders en wijzigingen daarvan op een passende wijze onder de aandacht van ouders en handelt overeenkomstig deze klachtenregeling.

(art 1.57b lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat, indien een jaarverslag klachten vereist is omdat er in het betreffende jaar klachten bij de houder zijn ingediend, over elk kalenderjaar in het eerstvolgende kalenderjaar voor 1 juni een jaarverslag klachten wordt opgesteld. In het jaarverslag wordt ten minste opgenomen:

- een beknopte beschrijving van de klachtenregeling;
- informatie over de wijze waarop ouders zijn geïnformeerd over de klachtenregeling;
- het aantal en de aard van de behandelde klachten per locatie;
- de strekking van de oordelen en de aard van de getroffen maatregelen per locatie;
- het aantal en de aard van de door de geschillencommissie behandelde geschillen, betreffende ouders of de oudercommissie.

Het jaarverslag is niet herleidbaar tot natuurlijke personen tenzij het de houder zelf betreft en bevat geen adresgegevens, uitgezonderd het kindercentrum dat is gevestigd op het woonadres van de houder die een natuurlijke persoon is.

(art 1.57b lid 2 onder e en f, 4, 5, 6 en 9 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum zendt, indien een jaarverslag klachten vereist is omdat er in het betreffende jaar klachten bij de houder zijn ingediend, het jaarverslag klachten voor 1 juni van het daaropvolgende kalenderjaar aan de toezichthouder en brengt het verslag gelijktijdig op passende wijze onder de aandacht van de ouders.

(art 1.57b lid 8 en 9 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum is aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang voor het behandelen van:

a. geschillen tussen houder en ouder over:

- een gedraging van de houder of bij de houder werkzame personen jegens ouder of kind;
- de overeenkomst tussen de houder en de ouder;

b. geschillen tussen houder en oudercommissie over de toepassing en uitvoering van het Wettelijk adviesrecht.

(art 1.57b, 1.57c lid 1, 1.60 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: De Bieënkorf
Website	: http://www.bieenkorf.nl
Aantal kindplaatsen	: 102
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting De Bieënkorf Kindercentrum Wijhe
Adres houder	: de Lange Slagen 31
Postcode en plaats	: 8131 DP Wijhe
Website	: www.bieenkorf.nl
KvK nummer	: 41245012
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD IJsselland
Adres	: Postbus 1453
Postcode en plaats	: 8001 BL Zwolle
Telefoonnummer	: 038-4 281 686
Onderzoek uitgevoerd door	: K. Scholten

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Olst-Wijhe
Adres	: Postbus 23
Postcode en plaats	: 8130 AA Wijhe

Planning

Datum inspectie	: 30-03-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 07-05-2026
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 18-05-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 19-05-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 19-05-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 02-06-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.