

## Pedagogisch beleidsplan

### Gastouderbureau De Bieënkorf Wijhe

#### **Missie en visie van de Bieënkorf**

##### **Missie (wij zijn)**

De Bieënkorf is een speel- en ontwikkelcentrum voor kinderen tot 13 jaar. Het is de groeituin waar we, samen met anderen, ieder kind bijstaan zichzelf te ontdekken!

##### **Visie (wij zijn)**

Bij de Bieënkorf nemen we de kinderen bij de hand bij hun ontdekkingen, hun belevingswereld en hun verwondering. Ze krijgen letterlijk en figuurlijk de ruimte om fouten te maken. Want juist door vallen en opstaan kom je verder en kan je groeien!

We putten inspiratie uit hun vermogen om zichzelf te ontwikkelen en passen onze kennis toe om ze te helpen groeien.

Door vertrouwen te geven, stimuleren we persoonlijke groei en door betrokken te zijn vormen we samen met ouders en partners een omgeving die aansluit bij de belevingswereld van de kinderen.

We geloven in het vermogen van kinderen om van elkaar te leren, onder begeleiding van de pedagogisch professionals.

Dankzij een uitdagende speel- en leeromgeving mag ieder individu zichzelf en de wereld om zich heen ontdekken. Vooral door het kind het zelf te laten ervaren. Dit vanuit hun eigen fantasie en door levensechte ervaringen.

We waarderen hierin verschillen en kijken met ons hart naar datgene wat elk kind uniek maakt.

Ieder mens is waardevol en we hebben oog voor de eigenheid van de kinderen én onze medewerkers. Iedereen mag er zijn en wordt gezien!

Deze pedagogische visie is gestoeld op de drie pedagogen Mallaguzi, Vigotsky en Korczak. Daarbij gaan we uit van de visie dat we drie lagen pedagogen kennen die het kind ondersteunen in zijn groei zichzelf te ontdekken:

1. Kinderen de 1e pedagoog - kinderen leren van leeftijdsgenootjes
2. Volwassenen de 2e pedagoog- kinderen hebben volwassenen om zich heen nodig die hen een leer omgeving bieden en het voorbeeld voor ze zijn
3. Ruimte de 3e pedagoog - de materialen en inrichting moeten uitdagend zijn voor kinderen, hun fantasie prikkelen en ruimte geven voor eigen initiatieven

De pedagogische visie is de basis van ons handelen en sluit aan bij nieuwe ontwikkelen. De 21e - eeuwse vaardigheden zijn belangrijke doel van onze begeleiding van de kinderen.



# de Bieënkorf

Dichtbij een stap  
Verder



## Gastouders van de Bieënkorf werken met de kernwaardes van de Bieënkorf

### Groeien en Bloeien

Bij Kindercentrum De Bieënkorf staan we voor groei en bloei. Zowel in de ontwikkeling van elk kind als in onze eigen voortdurende verbetering. We geloven in de kracht ervan. Dit vertaalt zich in onze toewijding om kinderen te helpen op te groeien en te bloeien. Zo creëren we een goede basis waarop kinderen kunnen ontwikkelen. We koesteren hun nieuwsgierigheid en geven hun de ruimte om de wereld om hen heen te verkennen, zowel vandaag als morgen. Deze groei en bloei worden gevoed door het vertrouwen dat we in elkaar, in elk kind, in onze gemeenschap en in onze omgeving hebben. We streven ernaar om een stimulerende en veilige omgeving te bieden waarin kinderen vrij kunnen groeien, leren en zichzelf kunnen zijn.

### Samen en Nabij.

Samen en nabij zijn de hoekstenen van ons kindercentrum. We geloven in de kracht van gemeenschap en hechten waarde aan de nabijheid van kinderen, ouders en de bredere gemeenschap. Door onze nauwe samenwerkingen versterken we elkaar en creëren we een warme en betrokken omgeving waarin kinderen mogen zijn.

We nodigen kinderen uit om samen met ons en anderen de wereld te ontdekken. Deze benadering van samenwerking en nabijheid strekt zich ook uit tot ons beleid, waarin we iedereen betrekken in het creëren van mogelijkheden. Zodat kinderen hun volledige potentieel kunnen bereiken. Samen zijn we betrokken, samen groeien we en samen bloeien we op.



## ***Vier pedagogische basisdoelen binnen de kinderopvang.***

### **Inleiding:**

Elk kind is een individu met een eigen persoonlijkheid, eigen aanleg en daarbij behorend karakter.

De gastouder waardeert het kind positief in zijn eigenheid en neemt het in alle opzichten serieus. De gastouder schept de voorwaarden waarbinnen elk kind zichzelf kan zijn en zich kan ontwikkelen. Dit wordt gedaan door goed naar de kinderen te luisteren en voor hen open te staan zonder direct een oordeel over hen te geven. De gastouder probeert rekening te houden met de wensen van de kinderen. Als dit niet mogelijk is, wordt uitgelegd waarom dit niet kan.

Voor een optimale ontwikkeling richten we ons op de volgende vier doelen, conform de Wet Kinderopvang:

### **Emotionele veiligheid voor het kind bieden**

Voor de ontwikkeling van een kind is het nodig dat het zich veilig en geborgen voelt. Het is belangrijk dat een kind zich gezien voelt en mag zijn wie hij/ zij is. Een kind wordt serieus genomen.

De gastouder is een vast en vertrouwd gezicht voor het kind, hierdoor bouwt zij een band met het kind op. Kinderen hechten erg aan continuïteit en vaste gewoontes. Een vaste dag structuur biedt voorspelbaarheid en veiligheid aan kinderen. De gastouder heeft oog voor de emotionele veiligheid van elk kind. Er wordt ingespeeld op de behoefte van ieder kind.

### **Het bevorderen van persoonlijke competenties**

Met persoonlijke competenties doelen we op brede persoonskenmerken (zelfstandigheid, vertrouwen, emoties). De ruimte, aanbod van speelmaterialen en activiteiten, binnen- en buitenruimte, maar ook de manier van begeleiden moeten voorwaarden bieden tot het ontdekken van de persoonlijke competenties. De gastouder is voornamelijk begeleidend bezig, maar geeft ook duidelijk grenzen aan en legt uit waarom. De gastouder toont respect voor de eigenheid van het kind. Door positieve aandacht voor groei in de ontwikkeling van het kind, stimuleert de gastouder het gevoel van eigenwaarde. Door het welbevinden van kinderen te observeren, krijgt de gastouder een goed beeld van de ontwikkeling van het individuele kind. Ze neemt emoties serieus en geeft kinderen de ruimte om hun gevoelens te uiten. De gastouder helpt en stimuleert het kind nieuwe drempels te nemen.



# de Bieënkorf

Dichtbij een stap  
Verder

## **Het bevorderen van sociale competenties**

Het uitgangspunt is dat de gastouder kinderen de kans geeft om op eigen initiatief contact met elkaar te maken. Dit is belangrijk omdat kinderen van elkaar leren. (1<sup>e</sup> pedagoog). De gastouder stimuleert kinderen om zelf hun sociale problemen op te lossen. Sociaal gedrag betekent rekening houden met anderen, leren delen en opkomen voor jezelf. Per leeftijdsfase worden andere eisen aan kinderen gesteld. De gastouder leert het kind, onder andere door zelf het goede voorbeeld te geven, welk gedrag aanvaardbaar is en welk gedrag niet. De gastouder stimuleert het kind ook relaties aan te gaan met anderen, zoals gezinsleden van de gastouders en eventuele aanwezige stagiaires.

## **Overdracht van normen en waarden**

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Kinderen leren door ervaringen op te doen. Dit betekent dat kinderen fouten moeten maken om zich te ontwikkelen. Uitgangspunt voor de gastouder is om kinderen respect bij te brengen voor zichzelf, de ander en spullen van zichzelf en een ander. De normen en waarden zijn zichtbaar in het handelen van de gastouder, in haar regels en haar gewoonten.

## ***Gastouderopvang in de praktijk***

### **Achterwacht:**

Elke gastouder heeft een eigen achterwacht. Een achterwacht is iemand waarop de gastouder terug kan vallen in geval van een calamiteit. De gastouder kan hiervoor een andere gastouder inzetten, maar dit mag ook iemand uit de buurt of binnen het gezin van de gastouder zijn. De achterwacht moet binnen 15 minuten aanwezig kunnen zijn op de opvanglocatie en minimaal 18 jaar zijn.

### **Waarborgen kwaliteit**

De gastouder is verantwoordelijk voor het waarborgen van de kwaliteit van de gastouderopvang. De gastouder kan ten alle tijden contact opnemen met de bemiddelaar van het gastouderbureau voor pedagogische vragen of uitdagingen. Dit kan telefonisch of via een huisbezoek. Daarnaast ontvangen de gastouders elke maand één van de protocollen van het gastouderbureau en worden gastouders op de hoogte gehouden van de laatste ontwikkelingen op het gebied van kinderopvang/gastouderopvang.

### **Plaatsingsgesprek nieuwe ouders in de gastouderopvang**

Circa een maand voordat een kind start in de opvang, vindt er een plaatsingsgesprek plaats tussen ouder(s), gastouder en bemiddelaar gob. In dit gesprek wordt de definitieve overeenkomst van opdracht tussen ouder(s) en gastouder getekend en worden de praktische zaken doorgenomen. Onder praktische zaken verstaan we: wenafspraak maken, eventuele allergieën/ vaccinaties, wat moet de ouder meenemen, etc)



# de Bieënkorf

Dichtbij een stap  
Verder

## Oudercommissie

De oudercommissie van de Bieënkorf behartigt de belangen van de kinderen en de ouders. Zij adviseert en signaleert in tal van zaken zoals het beleid, veiligheid, pedagogische zaken enz. De oudercommissie komt een aantal keer per jaar bij elkaar. Er is gezamenlijke oudercommissie voor KDV, BSO en GOB.

## Deskundigheidsbevordering gastouders

Het gastouderbureau hecht veel waarde aan het vergroten van kennis en vaardigheden van gastouders. Tijdens het jaarlijks voortgangsgesprek van de gastouder wordt o.a. geïnventariseerd waar de ontwikkelbehoefte van de gastouder ligt. Het gastouderbureau biedt jaarlijks 7 uur scholing aan aan de gastouder. De gastouder kan hier gebruik van maken, maar mag ook eigen scholing volgen. De gastouder is zelf verantwoordelijk voor het volgen van de scholing.

## Coaching gastouder

Elke gastouder krijgt minimaal 3 uur per jaar coaching aangeboden door de pedagogisch beleidsmedewerker van het gastouderbureau.

De coaching gaat om de ontwikkeling van de gastouder, dit kan op het gebied van professionele ontwikkeling, kindgerichte ontwikkeling, ontwikkeling richting contact met ouders of ontwikkeling m.b.t. de opvanglocatie/ omgeving.

Voor de coaching wordt er gebruikt gemaakt van het groeiplan. In het groeiplan beschrijft de gastouder samen met de pedagogisch beleidsmedewerker: doel, wat en hoe wil je je doel bereiken, hoe toon ik aan dat ik mijn doel heb bereikt en evaluatie.

## Veiligheid en gezondheid (RIE)

Alle gastouders zijn in het bezit van een certificaat Kinder EHBO, zodat zij adequaat kunnen handelen bij een ongeval. De gastouders dragen zorg voor dat de opvanglocaties hygiënisch en veilig zijn. Het gastouderbureau controleert dit jaarlijks middels de RIE (risico-inventarisatie en evaluatie). Waar, indien wenselijk, kunnen we de gastouder ondersteunen bij te ondernemen acties. Het gastouderbureau is verantwoordelijk en draagt zorg dat de acties door de gastouder gedaan worden.

## Stagiaires

Naast de gastouder, huisgenoten en structureel aanwezigen dienen stagiaires ingeschreven te zijn in het personenregister Kinderopvang, gekoppeld aan kindercentrum de Bieënkorf.

De gastouder dient voor het begeleiden van stagiaires geregistreerd te zijn bij SBB. De plaatsing en het contact met de school vindt plaats tussen de school- stagiaire- gastouder. Het gastouderbureau kan wel, indien nodig, advies of ondersteuning geven bij vragen van de gastouder. De stagiaire staat altijd onder directe verantwoordelijkheid van de gastouder.



# de Bieënkorf

Dichtbij een stap  
Verder

## Wennen

Voordat de opvang bij een gastouder start, is er altijd mogelijkheid voor ouder(s)/ kind om een wenafspraak te maken. Dit wordt afgestemd tijdens het plaatsingsgesprek met de gastouder. Gastouders bepalen zelf of deze wenuren gefactureerd worden of niet.

## Overdracht/ contactmomenten ouders- gastouder

Als mede- opvoeder is een goede, open communicatie tussen ouder(s) en gastouder zeer belangrijk. Er zijn meerdere contactmomenten:

- mondelinge contact tijdens het halen- en brengen
- schriftelijk contact door middel van een overdracht schrift.

Dit is afhankelijk van de behoefte van de ouder(s)/ gastouder. Het schriftje wordt in overleg gebruikt.

## Vroegsignaleringsbeleid gastouderopvang

We vinden het belangrijk dat elk kind wordt gezien om het kind bij te staan zichzelf te ontdekken. Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen tempo. Daar hebben we respect voor en stemmen onze begeleiding af op de behoefte van het kind. Specifieke (zorg) aandacht is daarbij cruciaal en erg belangrijk om vroeg te signaleren welke specifieke (zorg) een kind nodig heeft. In het jaarlijkse voortgangsgesprek met de gastouder wordt de ontwikkeling van alle geplaatste kinderen besproken. Er wordt gekeken naar de volgende ontwikkelingsgebieden:

- Cognitieve ontwikkeling (taal en rekenprikkel)
- Motorische ontwikkeling
- Sociaal- emotionele ontwikkeling
- Creatieve ontwikkeling (21-eeuwse vaardigheid)

De gastouder kan ten alle tijden contact opnemen met de pedagogisch beleidsmedewerker van het gastouderbureau bij zorgvragen. De bemiddelaar kan de gastouder ondersteunen om de zorgvraag in beeld te krijgen, doorverwijzing naar instanties en hulp bij oudergesprekken. (Zie beleid: Vroegsignalering in de gastouderopvang.)

Daarnaast zijn alle gastouders op de hoogte van de inhoudt van de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Alle gastouders hebben een basiscursus m.b.t. de meldcode gevolgd.

## Pedagogisch werkplan

In het pedagogisch werkplan wordt vastgelegd hoe het pedagogisch beleid van het gastouderbureau wordt toegepast in de eigen opvang van de gastouder. Het gastouderbureau heeft een format pedagogisch werkplan, die de gastouder kan gebruiken.

